

CTS – Ciência, Tecnologia e Sociedade

Tecnologia e Desenvolvimento

Alunos:

Gean Gustavo Brum

Isabel Flesch Laforce





Sumário:

- Introdução
- Histórico
- O que é CTS?
- CTS e o mundo
- Ciência, Tecnologia e Sociedade na Engenharia
- Implementação de CTS nas escolas
- Conclusões e questionamentos

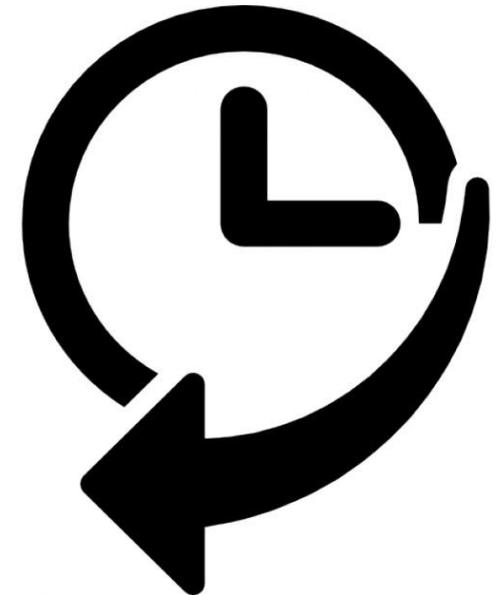
Introdução:

Os estudos sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade apresentam-se como uma análise crítica e interdisciplinar da Ciência e da Tecnologia num contexto social, com o objetivo de compreender os aspectos gerais do fenômeno científico-tecnológico.



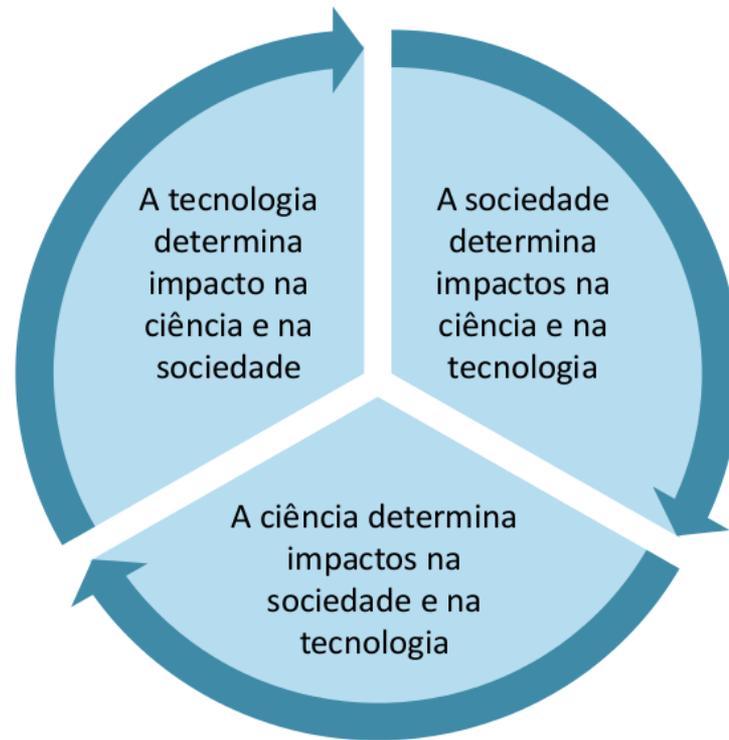
Histórico:

- ❑ O Surgimento do movimento CTS
 - ❑ Necessidade do cidadão de conhecer os direitos e obrigações de cada um
- ❑ Duas origens
 - ❑ Norte americana e europeia
- ❑ Desenvolvimento dos estudos CTS
 - ❑ Agravamento dos problemas ambientais pós-guerra
 - ❑ Tomada de consciência de muitos intelectuais com relação às questões éticas
 - ❑ Qualidade de vida da sociedade industrializada
 - ❑ Necessidade da participação popular nas decisões públicas



O que é CTS?:

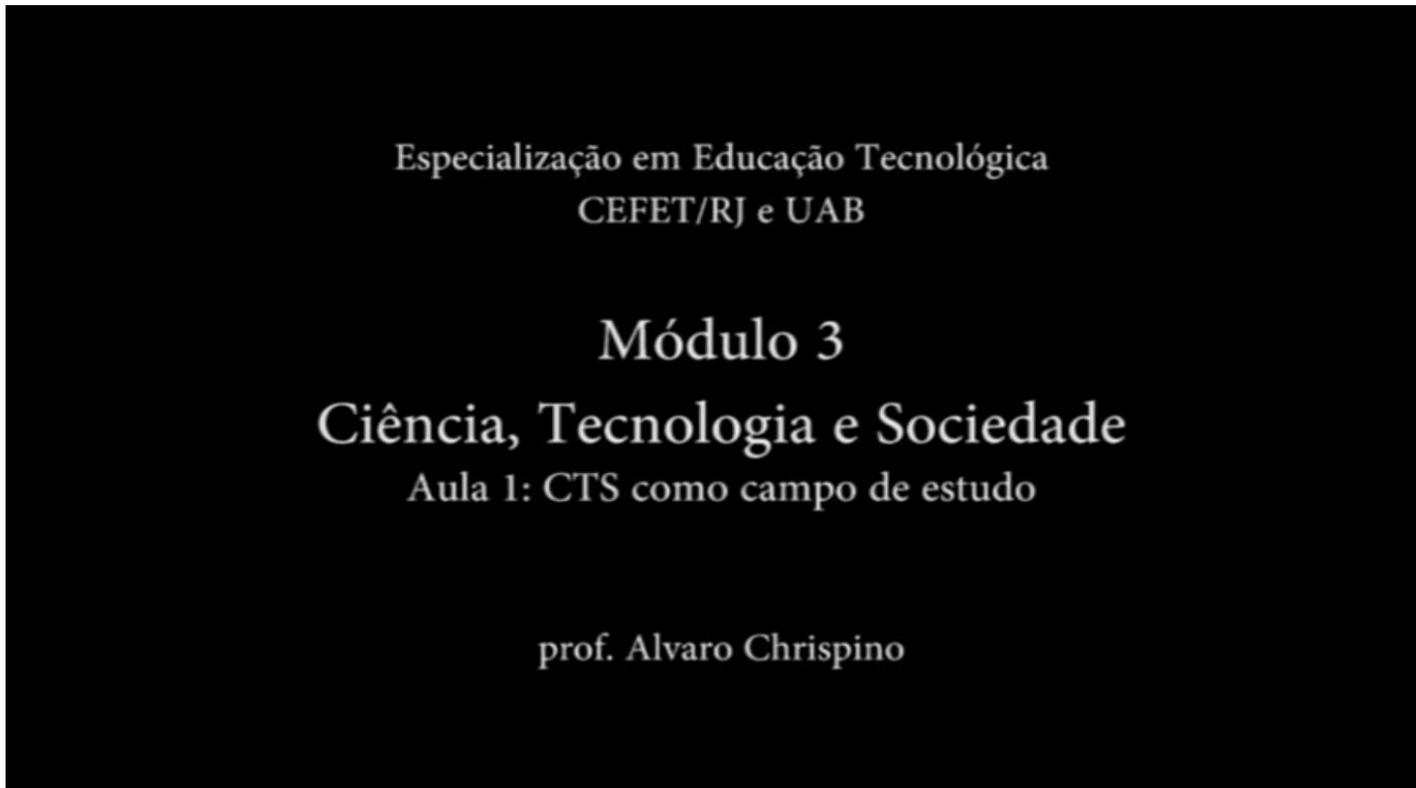
- ❑ Uma abordagem Inter, Pluri, Multi e Transdisciplinar



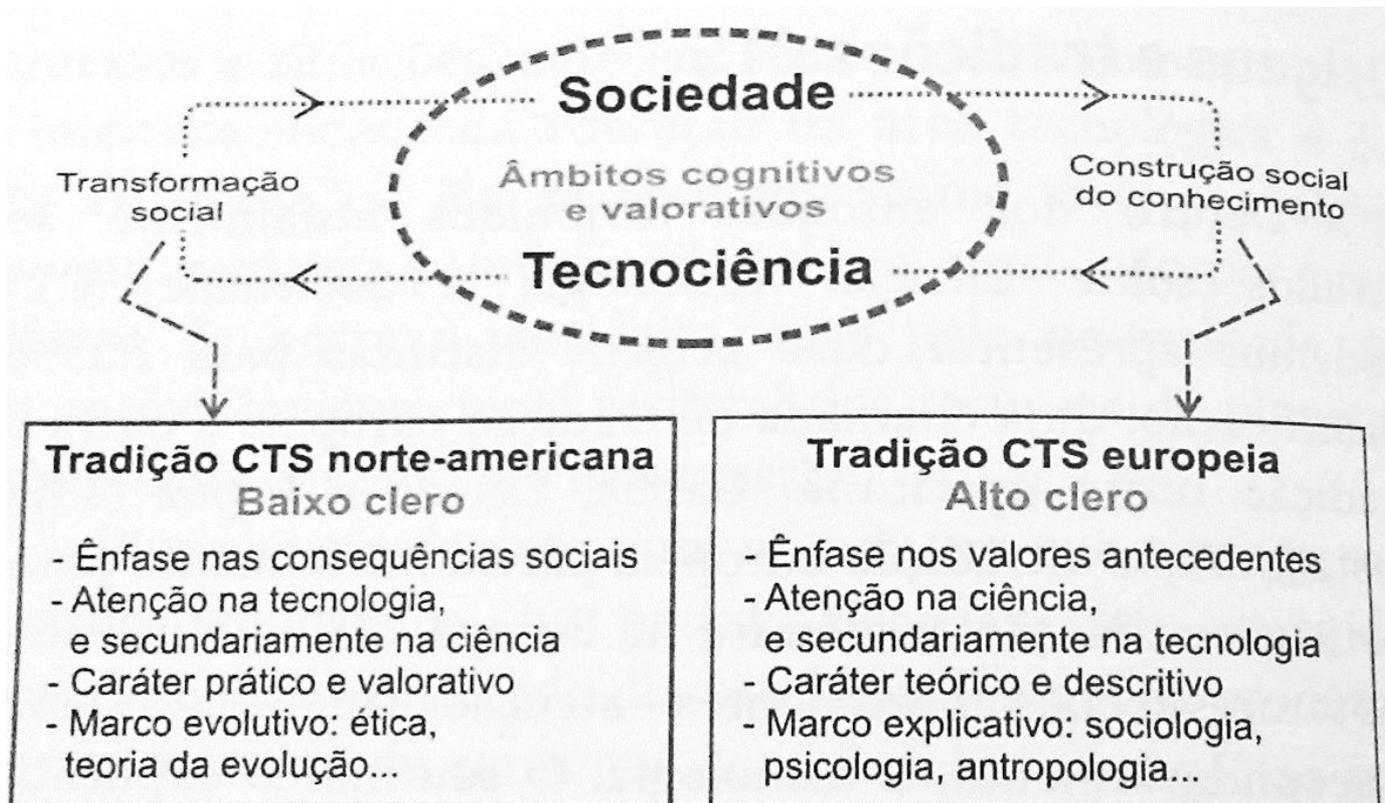


O que é CTS?:

- ❑ <https://www.youtube.com/watch?v=ripie3Gs7AU>



CTS e o mundo



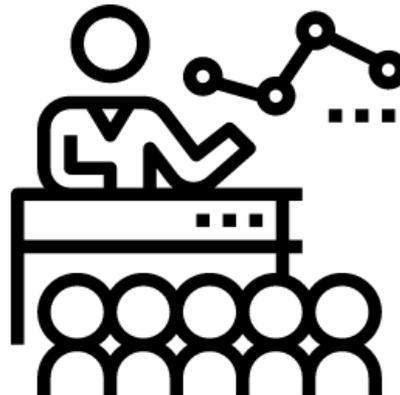
CTS e o mundo

- ❑ Aplicação na Europa e na América do Norte
 - ❑ Estrutura de direitos e deveres mais elaborados
- ❑ Aplicação no Brasil
 - ❑ Educação é um tópico mais preocupante
 - ❑ Ampliar áreas de conhecimento
 - ❑ País colonial – não presenciou crescimento de C&T próprio
 - ❑ Ainda há pouco sobre CTS no país...



Ciência, Tecnologia e Sociedade na Engenharia

- ❑ Atuação como engenheiro com visão social
 - ❑ Aplicação de conhecimentos interdisciplinares e formação epistemológica
- ❑ Grupos ativistas sociais nem sempre abordam os tópicos
 - ❑ Oportunidade para escolas de engenharia





Ciência, Tecnologia e Sociedade na Engenharia

- ❑ Valores que podem ser implementados em escolas tecnológicas
 - ❑ Integração de estudos técnicos e realidade social
 - ❑ Estímulo de estudos da ciência e tecnologia associados ao juízo crítico
 - ❑ Desenvolvimento de práticas democráticas
 - ❑ Compromisso e respeito da integração de minorias
 - ❑ Desenvolvimento socioeconômico respeitoso com o meio ambiente

Implementação de CTS nas Escolas

- Dificuldades
 - Rechaço de outros acadêmicos
- Propostas educacionais
 - Enxertos CTS
 - Enxertos de disciplinas CTS no currículo
 - Currículo CTS
- Conscientização dos professores
 - Formação epistemológica
 - Reflexão sobre: C&T na sociedade, história, mudanças no mercado de trabalho...



Conclusões e questionamentos

- O caminho é CTS?
 - Afetar a epistemologia
- Área de relevância para o Brasil e para a América Latina
- Qual a educação necessária para formar pessoas responsáveis por uma sociedade mais justa?





Referências

- ❑ Introdução aos estudos CTS – Walter Bazzo, Eduardo Marino, Juan Carlos, Irlan von Linsingen, José Antonio López, José Luis Luján, Mariano Martín, Luiz Teixeira do Vale Pereira, Célida Valdés.
- ❑ Conversando sobre educação tecnológica – Walter Bazzo, Luiz Teixeira do Vale Pereira, Jilvania Bazzo.
- ❑ Ciência, Tecnologia e sociedade – Walter Bazzo.
- ❑ Educação Tecnológica – Walter Bazzo, Luiz Teixeira, Irlan von Linsingen

Muito Obrigado!

